

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФБГУК «РОССИЙСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»

Музейно-образовательные программы
для детей, подростков и учащейся молодежи

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

Российский этнографический музей Санкт-Петербурге — уникальный музей страны; в его собрании представлены памятники традиционной культуры более 150 народов России и сопредельных стран Европы и Азии, что открывает широкие возможности для создания образовательных и рекреационных программ этнографического содержания. Музейные экскурсии, лекции, занятия и праздники знакомят детей и подростков с историей России, ее этническим составом, природно-климатическими зонами, показывают народный быт, различные типы жилищ, одежду, традиционные ремесла и виды народного искусства.

При проведении экскурсий и занятий используются современные методы музейной педагогики. Вовлекая юных посетителей в активную деятельность, «погружая» их в атмосферу прошлого, музейные программы способствуют формированию этнического самосознания, исторического мышления и музейной культуры.

Многие экскурсии и занятия для детей и подростков построены с учетом содержания школьных программ и дополняют учебные курсы по истории, географии, литературе и краеведению, а рекреационные программы позволяют сделать музейный досуг детей и взрослых более интересным и познавательным.

ЭКСКУРСИИ, ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ И МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Для дошкольников

Экскурсии и игровые занятия для дошкольников построены с учетом возрастных особенностей детей и отвечают потребностям воспитательной работы в детских образовательных учреждениях. Они направлены на приобщение детей к традиционной культуре и способствуют накоплению их знаний об окружающем мире. Особое внимание в программах для данной возрастной категории уделяется знакомству с традиционной русской культурой.

Экскурсии

- **«У зайчика была избушка лубяная...»**

В ходе экскурсии дети узнают о разных типах традиционного жилища народов России: доме, сделанном из дерева, войлочной юрте степных кочевников, жилище сибирских народов – чуме, покрытом шкурами оленей. Использование различных жанров устного народного творчества (сказок, пословиц, поговорок, загадок) даст возможность познакомиться с традициями строительства и украшения жилища, с обычаями и правилами поведения в нем.

- **«Теремок»**

В ходе экскурсии дети знакомятся с русской избой, обычаями, связанными с ее строительством, внешним и внутренним убранством. В основе экскурсии сюжет русской народной сказки «Теремок».

- **«Как рубашка в поле выросла»**

Экскурсия по мотивам одноименного рассказа Д. К. Ушинского рассказывает о культуре льна в народной традиции, русском народном костюме и подробно – о рубахе, как его основе.

Игровые занятия

- **«Ой, вы гости – господа...»**

Знакомство с убранством горницы, служившей в крестьянском доме для приема гостей. Юные посетители рассмотрят посуду, в которой к праздничному столу подавали еду и напитки, узнают об особенностях повседневной и праздничной пищи, о традициях русского гостеприимства. Дети получают возможность прикоснуться к старинному чугунку, ухвату, масленке и «приготовить кашу из топора».

- **«Все по лавочкам сидят, кашу маслену едят»**

Занятие рассказывает об особенностях трудового воспитания детей в традиционной культуре, как распределялись в семье обязанности и какими они были у мальчиков и девочек. На занятии можно будет узнать об участии и помощи детей в нелегком крестьянском труде. На игровой площадке, стилизованной под русскую избу, юные посетители познакомятся с особенностями ведения домашнего хозяйства.

- **«Нитка тянется, клубок катится...»**

На занятии можно узнать о том, как сеяли, собирали и обрабатывали лен. Дети знакомятся с традиционными видами женского рукоделия (прядением, плетением, ткачеством), по желанию могут поработать на мялке, спрясть нитку, покрутить веретено.

- **«По одежке встречают, по уму провожают»**

Рассказ пойдет о традиционном русском костюме, об особенностях мужской, женской, девичьей и детской одежды. Дети узнают, для чего девушки собирали приданое и что в него входило. На игровой площадке музея можно будет попробовать самостоятельно собрать «приданое» в кукольный сундучок.

- **«Русская народная игрушка»**

На занятии дети узнают о материалах, использовавшихся для изготовления детских игрушек-самоделок. На игровой площадке музея детям предоставляется возможность рассмотреть и подержать в руках игрушки, изготовленные в центрах «потешного промысла» (с. Богородское, г. Каргополь, г. Сергиев Посад, д. Филимоново и др.), услышать удивительные истории, связанные с их созданием.

- **«Уродилась Коляда накануне Рождества»**

Занятие о традициях празднования Рождества в русских деревнях: о пении колядок, одаривании пряниками, вертепных представлениях и др. На игровой площадке музея можно будет почувствовать себя настоящими колядовщиками, поиграть в народные игры.

- **«Едет Маслена по льду, везет блинцы на меду»**

На занятии дети узнают о традиции празднования русской Масленицы, особенностях каждого дня масленичной недели, о детских масленичных играх и забавах. Попробуют закликать весну и проводить Масленицу веселыми песнями.

- **«Жаворонки-жаворонки, прилетите к нам...»**

Занятие знакомит с народными традициями встречи весны, долгожданного времени года, символизирующего обновление и пробуждение природы. На игровой площадке музея дети разучат «веснянки» и «заклички», поиграют в традиционные весенние игры.

- **«Дорого яичко ко Христову Дню»**

Занятие посвящено традициям празднования Пасхи. Дети узнают о правилах Великого поста, о Вербном воскресенье, о пасхальной трапезе (пасхе, куличах, разновидностях крашеных яиц). На игровой площадке музея будет возможность поиграть в традиционные пасхальные игры.

- **«Егорий на порог - весну приволок»**

Занятие посвящено традициям празднования дня святого Георгия Победоносца (6 мая). Дети услышат былины и сказания о Егории Храбром. Узнают об особенностях празднования этого дня в народной традиции. В игровой части занятия детям представится возможность разучить и исполнить пастушьи песенки, разгадать загадки про домашних животных, поиграть в народные игры.

Экскурсии и игровые занятия для дошкольников проводятся на экспозициях и в детско-юношеском этнографическом центре музея

Для младших школьников.

Экскурсии и игровые занятия для младших школьников направлены на расширение этнографического кругозора детей, углубление их знаний по отечественной истории.

«Путешествие со сказками» (цикл экскурсий)

- **«Делу – время, потехе – час»** – русские сказки.

В экскурсии рассказывается о традиционных хозяйственных занятиях и ремеслах, морально-нравственных ценностях русских крестьян, прославляющих трудолюбие, взаимопомощь, смекалку и честность. На экспозиции можно будет познакомиться со старинными вещами, упоминание о которых можно встретить в русских народных сказках.

- **«Падчерица и черт»** – белорусские сказки.

Через сказки, пословицы и загадки в экскурсии дается представление о земледелии, пчеловодстве, рыболовстве, женских и мужских ремеслах, жилище, о моральных ценностях и правилах жизни белорусов.

- **«Янтарное море, янтарный берег»** – сказки народов Северо-Запада России и стран Прибалтики.

Рассматривая обстановочные сцены и слушая сказки, дети узнают о традиционных занятиях, одежде, пище народов Северо-Западного региона; большое внимание уделяется бережному отношению к природе и людям, народным представлениям о «хозяевах» леса, моря, тундры.

- **«Перя-богатырь»** – сказки финно-угорских народов Поволжья и Приуралья (коми, мордва, марийцы, удмурты).
В экскурсии речь идет об умных и находчивых охотниках и земледельцах, отношениях в охотничьих артелях и в семье, о трудолюбии, честности и доброте – главных качествах человека, по мнению местных жителей.
- **«Предания полярной ночи»** – сказки народов тундры и лесотундры (чукчи, эскимосы, эвенки, ненцы).
Экскурсия рассказывает о жизни народов Крайнего Севера, их адаптации к суровым условиям природы, представлениях о происхождении мира, содержит поучительные истории о дружбе, соперничестве, взаимопомощи, трудностях добычи пищи в море и тундре, любви к животным, сохранении древних мифов и сказок в жизни северян.
- **«Спой песню, акын!»** – сказки народов Средней Азии и Казахстана (узбеки, таджики, казахи, киргизы, туркмены, каракалпаки).
Экскурсия погружает детей в традиционную культуру и быт народов Средней Азии и Казахстана, объясняет зависимость материальной культуры от природных условий и образа жизни; позволяет сравнить особенности быта жителей древних городов (Хивы, Самарканда, Бухары) и кочевников Центральной Азии.
- **«Умная жена»** - сказки народов Кавказа (грузины, армяне, азербайджанцы).
Экскурсия знакомит детей с традиционной культурой народов Южного Кавказа. Через сказки и предания раскрываются морально-нравственные качества людей: трудолюбие, взаимопомощь, представления о добре и зле, уважение к чести и достоинству человека, бережное отношение к природе.
- **«Негаснущая свеча»** – еврейские сказки
В экскурсии рассказывается о жизни еврейского народа в Российской империи. Сказочные сюжеты иллюстрируют значимость духовно-нравственных ориентиров, полученных с детства; ценность образования, трудолюбия и веры.
- **«Письмо на клыке моржа»** (экскурсия с использованием дидактического материала)
Целью данной экскурсии является знакомство посетителей с уникальной культурой народов Крайнего Севера. В ходе экскурсии посетители познакомятся с традиционным жилищем, одеждой, промысловыми орудиями и предметами декоративно-прикладного искусства народов Крайнего Севера. Знания, полученные на экскурсии, помогут при заполнении маршрутного листа. Главное задание – узнать, что за послание «зашифровал» морж, обращаясь к юным посетителям музея.

Игровые занятия

- **«Жили-были дед и баба...»**
Учащиеся познакомятся с русской избой, узнают о строительстве и внутреннем убранстве крестьянского дома. Театрализация по мотивам сказки «Курочка Ряба» даст возможность разобраться в особенностях мужского и женского народного костюма.

- **«Учиться – всегда пригодится»**

Рассказ о том, когда в старинных русских деревнях дети шли в школу, чему учились, в какие игры играли на переменах. Почему одноклассников называли «однокашники», и причем тут каша? Дети смогут почувствовать себя учениками сельской школы, отвечая на вопросы ведущего показать свои знания, вспомнить приметы, скороговорки, разгадать народные загадки о буквах и цифрах.

- **«Плачет хлебушек, когда ест его лентяй»**

На занятии юные посетители узнают, зачем в старину берегли хлеб до последней крошки, почему встречали гостей с хлебом и солью? Ответы на эти вопросы дети найдут в залах музея: узнают о пахоте, бороновании, севе, жатве и обработке урожая, на экспозиции познакомятся с орудиями труда, которые необходимы для этих работ. На игровой площадке можно будет смолотить муку на ручных жерновах, и с помощью хлебной лопаты, достать из печи хлеб.

- **«Все по лавочкам сидят, кашу маслену едят»**

Занятие рассказывает об особенностях трудового воспитания детей в традиционной культуре, как распределялись в семье обязанности и какими они были у мальчиков и девочек. На занятии можно будет узнать об участии и помощи детей в нелегком крестьянском труде. На игровой площадке, стилизованной под русскую избу, юные посетители познакомятся с особенностями ведения домашнего хозяйства.

- **«Русская народная игрушка»**

На занятии дети узнают о материалах, использовавшихся для изготовления детских игрушек-самоделок. На игровой площадке музея детям предоставляется возможность рассмотреть и подержать в руках игрушки, изготовленные в центрах «потешного промысла» (с. Богородское, г. Каргополь, г. Сергиев Посад, д. Филимоново и др.), услышать удивительные истории, связанные с их созданием.

- **«Уродилась Коляда накануне Рождества»**

Занятие о традициях празднования Рождества в русских деревнях: о пении колядок, одаривании пряниками, вертепных представления и др. На игровой площадке музея можно будет почувствовать себя настоящими колядовщиками, поиграть в народные игры.

- **«Едет Маслена по льду, везет блинцы на меду»**

На занятии дети узнают о традиции празднования русской Масленицы, особенностях каждого дня масленичной недели, о детских масленичных играх и забавах. Попробуют закликать весну и проводить Масленицу веселыми песнями.

- **«Жаворонки-жаворонки, прилетите к нам...»**

Занятие знакомит с народными традициями встречи весны, долгожданного времени года, символизирующего обновление и пробуждение природы. На игровой площадке музея дети разучат веснянки и заклички, поиграют в традиционные весенние игры.

- **«Дорого яичко ко Христову Дню»**

Занятие посвящено традициям празднования Пасхи. Дети узнают о правилах Великого поста, о Вербном воскресенье, о пасхальной трапезе (пасхе, куличах, разновидностях крашенных яиц). На игровой площадке музея будет возможность поиграть в традиционные пасхальные игры.

- **«Егорий на порог - весну приволок»**

Занятие посвящено традициям празднования дня святого Георгия Победоносца (6 мая). Дети услышат былины и сказания о Егории Храбром. Узнают об особенностях празднования этого дня в народной традиции. В игровой части занятия детям представится возможность разучить и исполнить пастушьи песенки, разгадать загадки про домашних животных, поиграть в народные игры.

- **«Волшебная дудочка»**

Игровое занятие, посвященное русской традиционной музыкальной культуре. В рамках занятия дети не только увидят музыкальные инструменты, но и услышат их звучание.

- **«Струны кантеле явились...»**

Игровое занятие, посвященное традиционной музыкальной культуре финноязычных народов Северо-Западного региона России. В рамках занятия дети не только увидят музыкальные инструменты, но и услышат их звучание.

«Детский праздник в музее»

- **«Именины хлеба»** (сентябрь, октябрь).

Дети узнают о народных традициях встречи осени и праздниках, посвященных сбору урожая, услышат жнивные и покосные песни, «поработают» вилами, цепом, серпами.

- **«Покров»** (ноябрь).

Праздник посвящен таким знаменательным дням в народном календаре как Покров Пресвятой Богородицы (14 октября) и день Параскевы Пятницы (10 ноября). В залах музея можно будет узнать о женских и девичьих занятиях этого времени (обработке льна, прядении, ткачестве), а на игровой площадке обработать лен на настоящей мялке, посидеть за прялкой, подержать в руках веретено.

- **«Русские святки»** (декабрь, январь)

Русские Святки – зимние праздничные дни от Рождества до Крещения. Рождественская звезда, кукольный театр «вертеп», сцена прихода ряженных, эти и другие экспонаты раскроют тему празднования Рождества у русских на экспозиции. На игровой площадке дети побывают в роли колядовщиков, щедровщиков, поиграют в традиционные рождественские игры. Не обойдется и без святочных рассказов о таинственных девичьих гаданиях.

- **«День рождения домового»** (февраль)

Удивительные истории о мифологических персонажах русского фольклора: домовом, кикиморе, лешем, водяном, полевице. Традиции и правила поведения в лесу, на воде, в поле и, конечно же, в доме. Ведущий расскажет о традициях и обрядах, связанных с новосельем, о домашних обязанностях и семейных отношениях.

- **«Масленица»** (февраль, март)

Традиции празднования русской Масленицы, особенности каждого дня масленичной недели, масленичные песни, игры и забавы. На игровой площадке можно будет принять участие в масленичном хороводе, покатать чучело на санях, поиграть в традиционные масленичные игры.

- **«Весна-красна, на чем пришла?»** (март, апрель)

Традиции встречи весны, праздник прилета птиц (22 марта), традиции Великого поста. На игровой площадке музея дети узнают о весенних приметах, разучат песенки-веснянки, заклички, поучаствуют в весенних хороводах.

- **«В хороводе на горе девушки гуляли»** (апрель, май)

Праздники весенне-летнего периода от Пасхи до Троицы. Народные традиции празднования Пасхи. Катание пасхальных яиц, веселые состязания и замысловатые весенние хороводы помогут создать праздничное настроение на игровой площадке.

- **«Пророк Наум, наведи на ум»**

Рассказ о том, когда в старинных русских деревнях дети шли в школу, чему учились, в какие игры играли на переменах. Почему одноклассников называли «однокашники», и причем тут каша? Кто такой Наум и почему он – «грамотник»? Дети смогут почувствовать себя учениками сельской школы, отвечая на вопросы ведущего показать свои знания, вспомнить приметы, скороговорки, разгадать народные загадки о буквах и цифрах, явлениях природы и окружающем мире.

Экскурсии, игровые занятия и детские праздники для младших школьников проводятся на экспозициях и в детско-юношеском этнографическом центре музея

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Обзорная экскурсия

Экскурсия включает знакомство с историей создания музея, осмотр нескольких экспозиций, представляющих традиционную культуру народов различных историко-этнографических областей России и ближнего зарубежья. Рекомендуются для групп, не планирующих систематическое посещение музея.

Экскурсии по основным экспозициям и выставкам

Экскурсия по одной из выбранных экспозиций поможет подробно познакомиться с историей, культурой, бытом народов России и сопредельных стран Европы и Азии. В музее широко представлены костюмные комплексы, жилища, орудия труда и охоты, предметы культа и другие этнографические экспонаты, дающие представления об образе жизни разных народов.

- «Русские. XIX – начало XX вв.»

- «Народы Северо-Запада России и Прибалтики XVIII –XX вв.» Водь, ижора, карелы, вепсы, финны, саамы, эстонцы, латыши, литовцы.

- «Народы Поволжья и Приуралья XIX – XX вв.». Коми, марийцы, мордва, удмурты.
- «Белорусы. XIX – XX вв.»
- «Молдаване. XIX – XX вв.»
- «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX – XX вв.»
- «Народы Южного Кавказа. XIX – XX вв.»
- «История и культура еврейского народа на территории России XVIII – XX вв.»
- «Кость, рог, янтарь в традиционных культурах народов Евразии. XVII – XX вв.»
- «Драгоценности Особой кладовой»
- «Арктика – земля обитаемая».

Тематические экскурсии

- **«Традиционные обряды и праздники русского народа»** (экскурсия)
Экскурсия раскрывает представления русских о течении времени и народном календаре; знакомит с традиционными и православными праздниками в русской деревне, рассказывает о семейных и календарных обычаях и обрядах.
- **«Русский традиционный костюм»** (экскурсия)
История традиционного русского костюма, его территориальные, возрастные и прочие особенности; специфика праздничной и будничной одежды русских крестьян XIX – начала XX вв.
- **«Русская трапеза»** (экскурсия)
Экскурсия раскрывает прагматические и символическое значение традиционной пищи; объясняет, почему в прежние времена русские крестьяне встречали гостей с хлебом и солью, с ними же благословляли к венцу, провожали в иной мир. Экскурсия построена на экспозиционном материале: утварь, посуда, текстиль, орудия труда и привлекает фольклорный материал, литературные произведения, исторические источники.
- **«Игримая беседа»** (игровое занятие)
Ведущий рассказывает о значении молодежных посиделок, «вечерин», «бесёд» в русской деревне, о выстраивании отношений в молодежной среде, правилах поведения, традиционном этикете. Современным молодым людям предоставляется возможность окунуться в атмосферу русской фольклорной традиции, принять непосредственное участие в народных играх, потанцевать.
- **«Созываем гостей со всех волостей»** (экскурсия)
Экскурсия раскрывает понятие «традиционное питание», как систему, сложившуюся в определенных исторических и природно-климатических условиях, основанную на этнических традициях и культурных контактах между народами. Экскурсия знакомит с традиционными блюдами, утварью, посудой, правилами проведения будничной и обрядовой трапезы. Маршрут

экскурсии включает экспозиции «Русские XIX—XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана XIX—XX вв.», «Народы Южного Кавказа XIX—XX вв.», «История и культура еврейского народа в Российской империи XVIII – XX вв.».

- **«Свадьба в традиционной культуре народов России»** (экскурсия)

Экскурсия знакомит со свадебной культурой народов Российской империи. В экскурсии отражены основные ключевые моменты свадебной обрядности. Маршрут экскурсии включает экспозиции «Русские XIX—XX вв.», «Народы Северо-Запада России и Прибалтики XVIII –XX вв.», «Народы Поволжья и Приуралья XIX – XX вв.», «Молдаване XIX –XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана XIX—XX вв.», «Народы Южного Кавказа XIX—XX вв.», «История и культура еврейского народа в Российской империи XVIII – XX вв.».

Абонементы

Для младших школьников

«Пешком по России»

(заявки принимаются с января по июль)

«Давайте поиграем!» (экспозиции «Народы Северо-Запада России и Прибалтики. XVIII – XX вв.», «Белорусы XIX – XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX – XX вв.»). Игровое занятие и мастер-класс.

«Письмо на клыке моржа» (выставки «Кость, рог, янтарь в культуре народов Евразии XVIII—XX вв.» и «Арктика – земля обитаемая»). Экскурсия с раздачей дидактического материала и мастер-класс.

«Всякая душа празднику рада» (экспозиция «Русские. XIX – XX вв.», интерактивная зона Детского центра). Праздник в музее.

«Когда приходит Новый Год?»

(заявки принимаются с августа по декабрь)

«Когда приходит Новый Год?» (экспозиции «История и культура евреев в России. XVIII – XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX – XX вв.», выставка «Арктика – земля обитаемая»). Игровое занятие и мастер-класс.

«Белое Рождество» (экспозиция «Народы Северо-Запада России и Прибалтики XVIII – XX вв.»). Игровое занятие и мастер-класс.

«Святки» («Русские. XIX – XX вв.»), игровая площадка Детского центра РЭМ). Праздник в музее.

«Сказочная страна — Россия»

«В некотором царстве, в некотором государстве...» Экскурсия по экспозиции «Русские XIX — начало XX вв.». Интеллектуальная игра — «Всем знакома русская сказка?», класс делится на две команды. Команда-победитель получает грамоту от музея.

«Перя-богатырь». Экскурсия на экспозиции «Народы Поволжья и Приуралья: коми, мордва, марийцы, удмурты XIX – XX вв.». Мастер-класс — изготовление мозаичного рисунка традиционных татарских сапог-ичигов, техника аппликации из картона.

«Предания полярной ночи». Экскурсия на выставке «Арктика – земля обитаемая». Мастер-класс — изготовление изделия из кожи и бисера по образцу украшений народов Крайнего Севера и Сибири.

«Такой многоликий Кавказ». Экскурсия на экспозиции «Народы Южного Кавказа XIX – XX вв.». Мастер-класс — командная игра, представляющая российскую территорию Кавказа — Северный Кавказ. Класс делится на две команды. Команда-победитель получает грамоту музея.

«Спой песню, Акын». Экскурсия на экспозиции «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX — начало XX вв.». Мастер-класс — изготовление изделий из войлока.

«Основы мировых религиозных культур»

(для учащихся 4-х классов)

«Архаичные верования и культы» (выставка «Арктика – земля обитаемая», экспозиция «Народы Поволжья и Приуралья XIX – XX вв.»).

«Основы христианства» (экспозиции «Народы Северо-Запада России и Прибалтики XVIII – XX вв.», «Русские XIX – XX вв.»).

«Основы иудаизма» (экспозиция «История и культура евреев в России XVIII – XX вв.»).

«Основы ислама» (экспозиции «Народы Южного Кавказа. XIX – XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX – XX вв.»).

«Основы буддизма» («Особая кладовая»). По завершении экскурсии учащиеся отвечают на задания маршрутного листа, охватывающего тематику всех пяти занятий абонемента.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста

«Познаем народы России и мира – познаем себя»

«Славяне Восточной Европы». Тематическое занятие на экспозициях «Русские. XIX – начало XX вв.», «Украинцы. XIX – начало XX вв.», «Белорусы. XIX – начало XX вв.», «Традиционные праздники народного календаря». Игровое занятие «Игримая беседа».

«Потомки древних финнов». Тематическое занятие на экспозициях «Народы Северо-Запада России и Прибалтики. XVIII – XX вв.», «Народы Поволжья и Приуралья. XIX – начало XX вв.». Мастер-класс — изготовление изделия из бересты или лозы.

«Народы Сибири и Дальнего Востока». Тематическое занятие на выставке музея «Арктика – земля обитаемая». Мастер-класс — изготовление изделия из кожи и бисера.

«Народы Кавказа». Тематическое занятие на экспозиции музея «Народы Южного Кавказа. XIX – начало XX вв.». Игровое занятие «Такой многоликий Кавказ» (игры народов Северного Кавказа)

«Народы Средней Азии и Казахстана». Тематическое занятие на экспозиции музея «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX — начало XX вв.». Мастер-класс — изготовление изделия из войлока.

«Традиционные ремесла и промыслы»

«Текстиль в традиционной культуре». Экскурсия по экспозициям «Русские XIX – XX вв.», «Народы Поволжья и Приуралья XIX – XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана XIX – XX вв.». Мастер-класс – изготовление плетеного пояска (браслета) из нитей.

«Кожа и мех в традиционной культуре». Экскурсия по выставке «Арктика – земля обитаемая», экспозициям «Народы Средней Азии и Казахстана XIX – XX вв.», «Народы Северо-Запада РФ и стран Прибалтики XVIII – XX вв.» Мастер-класс – изготовление изделия из кожи и бисера по образцу украшений народов Крайнего Севера и Сибири.

«Глина в традиционной культуре». Экскурсия по экспозициям «Русские. XIX – XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана XIX – XX вв.», «Народы Южного Кавказа XIX – XX вв.». Мастер-класс – изготовление изделия из глины.

«Дерево в традиционной культуре». Экскурсия по экспозициям «Русские. XIX – XX вв.», «Белорусы. XIX – XX вв.», «Народы Северо-Запада РФ и стран Прибалтики XVIII – XX вв.». Мастер-класс – изготовление изделия из лозы (ивовой ветки): или из бересты.

«Металл в традиционной культуре». Экскурсия по экспозициям «Русские. XIX – XX вв.», «Народы Южного Кавказа XIX – XX вв.», «История и культура еврейского народа в Российской Империи XVIII – XX вв.». Интеллектуальная игра «Доброму молодцу и семидесяти искусств мало», охватывающая тематику всех пяти занятий абонемена. Класс делится на две команды. Команда-победитель награждается дипломом.

«Основы мировых религиозных культур»

(для учащихся 5 — 11 классов)

«Архаичные верования и культы» (выставка «Арктика – земля обитаемая», экспозиция «Народы Поволжья и Приуралья XIX – XX вв.»).

«Основы христианства» (экспозиции «Народы Северо-Запада России и Прибалтики XVIII – XX вв.», «Русские XIX – XX вв.»).

«Основы иудаизма» (экспозиция «История и культура евреев в России XVIII – XX вв.»).

«Основы ислама» (экспозиции «Народы Южного Кавказа. XIX – XX вв.», «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX – XX вв.»).

«Основы буддизма» («Особая кладовая»). По завершении экскурсии учащиеся отвечают на вопросы теста, охватывающего тематику всех пяти занятий абонементов.

«Экологическое сознание в традиционной культуре»

«Природа и климат Восточно-Европейской равнины в жизнеобеспечении русских земледельцев». Экспозиция «Русские. XIX – XX вв.»

«Природный ландшафт Северо-Запада и основные занятия населения». Экспозиция «Народы Северо-Запада и Прибалтики. XVIII – XX вв.»;

«Природный ландшафт и основные занятия народов Кавказа». Экспозиция «Народы Южного Кавказа. XIX – XX вв.»

«Природный ландшафт и основные занятия народов Средней Азии и Казахстана». Экспозиция «Народы Средней Азии и Казахстана. XIX – XX вв.».

МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:

Студия этнопедагогики «Солнышко» (для родителей с детьми 3–6 лет)

Студия предлагает своим ученикам, детям и их родителям, серию познавательных встреч с культурой народов России и ближнего зарубежья. В студийных занятиях широко используется фольклор: сказки, загадки, песенки, потешки, что обогащает словарный запас ребенка, способствует развитию его речи и образного мышления. Кроме игровой площадки Детско-юношеского этнографического центра, занятия в студии проводятся на экспозициях и выставках музея. Каждое занятие обязательно включает выполнение творческого задания (рисунки, аппликация, лепка из соленого теста и др.)

*Занятия проводятся по субботам два раза в месяц, с октября по май,
по предварительной записи*

Этностудия «Музыкальный фольклор» (для родителей с детьми 5–10 лет)

Программа студии направлена на развитие у детей и их родителей комплексного представления о традиционной русской культуре. Во время занятий учащиеся слышат музыкальный, хореографический, игровой фольклор различных областей России; познакомятся с традиционным

русским костюмом, видами декоративно-прикладного творчества; узнают о традиционном укладе жизни русских крестьян, праздниках и обрядах.

Занятия проводятся по субботам четыре раза в месяц, с октября по май, по предварительной записи

**«Школа ремесел» (для
детей и взрослых)**

Практические занятия с мастерами, с помощью которых каждый желающий может сделать понравившийся ему сувенир своими руками. В программе: плетение корзин из ивовой лозы, лепка из глины, изготовление фольклорных кукол, изделий из бересты, кожи, шерсти, роспись по дереву, бисероплетение, вышивка, ткачество.

Занятия проводятся каждое воскресенье в течение всего учебного года с 11.00 до 17.00, без предварительной записи

**«Крошка-этнограф»
(музыкально-игровые занятия
для родителей с детьми 5–7 лет)**

«Крошка-этнограф» – это программа занятий о русской традиционной культуре, праздниках, обрядах, песенном и сказочном фольклоре. Каждое занятие включает в себя экскурсию по экспозиции и игровую часть с изучением старинных предметов быта, разучиванием народных песен, танцев и подвижных игр.

Занятия проводятся каждое воскресенье с октября по май, без предварительной записи. Начало занятий – 12.00.

**«Приглашаем в гости»
(игровые занятия для родителей с детьми 7–10 лет)**

«Приглашаем в гости» – программа для тех, кто хочет познакомиться с культурой народов России. На занятиях рассказывается о традиционном быте, обычаях гостеприимства, звучат народные сказки, загадки. Юным посетителям предоставляется возможность принять участие в народных играх или танцах.

Занятия проводятся каждое воскресенье с октября по май, без предварительной записи. Начало занятий - 13.00

**«День рождения в музее»
(для детей любого возраста, их друзей и родителей).**

Интеллектуальная игра, которая придётся по вкусу ребенку любого возраста. Необычные задания, разгадывание загадок, ориентирование по залам музея, поиск экспонатов, «спрятанных» на экспозициях.

Заявку на празднование «Дня рождения в музее» необходимо сделать заранее

Заявки на проведение экскурсий, игровых занятий, праздников,
экскурсий с дидактическим материалом желательно подавать за 2 недели
в экскурсионное бюро: тел.: (812) 570-54-21

Заказ абонементов: тел.: (812) 570-56-62

Для индивидуальных посетителей музей предоставляет услугу
«Кассовый сеанс для сборной группы»

Программа кассовых сеансов размещена на сайте музея www.ethnomuseum.ru
и в группе ВКонтакте <http://vk.com/ethnomuseum>

Российский этнографический музей:
191186, Санкт-Петербург, Инженерная ул., 4/1
www.ethnomuseum.ru,
группа ВК «Российский этнографический музей»
<http://vk.com/ethnomuseum>

Справки по телефонам:
570-54-21
организатор экскурсий

570-53-20, 571-25-01
Отдел информации и организации приема посетителей

570-56-62
Отдел музейных образовательных программ

Музей открыт ежедневно с 10.00 до 18.00 (касса работает до 17.00)
по вторникам – с 10.00 до 21.00 (касса – до 20.00)
по воскресеньям – с 11.00 до 19.00 (касса – до 18.00)
кроме понедельника и последней пятницы каждого месяца